*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020 - 2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Programy użytkowe w dydaktyce |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/ semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Marek Hallada |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Praca z komputerami o środowisku Windows |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykorzystanie różnych programów komputerowych i stron internetowych w dydaktyce |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Uzasadni konieczność przestrzegania prawa, w tym prawa autorskiego, przy korzystaniu z programów użytkowych w dydaktyce | K\_W12 |
| EK\_02 | Opisze podstawowe procesy nauczania i uczenia się we współczesnym społeczeństwie z wykorzystaniem programów komputerowych | K\_W14 |
| EK\_03 | Wymieni podstawowe programy użytkowe w dydaktyce i przedstawi możliwości ich zastosowania oraz opisze możliwości tworzenia materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem tych programów | K\_U05 |
| EK­\_04 | Zaprojektuje materiał dydaktyczny z wykorzystaniem programów komputerowych | K\_U08 |
| EK\_05 | Wyszuka i oceni przydatność źródeł informacji związanych z programami użytkowymi i ich zastosowaniem w dydaktyce | K\_U10 |
| EK\_06 | Określi braki swojej wiedzy związanej z programami użytkowymi i ich zastosowaniem w dydaktyce | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Program Word - możliwości wykorzystania w dydaktyce |
| Program Power Point -możliwości wykorzystania w dydaktyce |
| Program Access – możliwości wykorzystania w dydaktyce |
| Program Publisher – możliwości wykorzystania w dydaktyce |
| Programy do kształcenia przez Internet |
| Programy do podstawowej obróbki grafiki wektorowej |
| Programy do katalogowania obrazów |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca indywidualna w pracowni komputerowej z programami użytkowymi, ćwiczenia w ich wykorzystaniu, korzystanie z materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | praca projektowa, aktywność na zajęciach | ćw. |
| Ek\_ 02 | praca projektowa, aktywność na zajęciach | ćw. |
| ek\_ 03 | praca projektowa, aktywność na zajęciach | ćw. |
| Ek\_ 04 | praca projektowa, aktywność na zajęciach | ćw. |
| ek\_ 05 | praca projektowa, aktywność na zajęciach | ćw. |
| Ek\_ 06 | praca projektowa, aktywność na zajęciach | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pracy projektowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  Przygotowanie do zajęć  Studiowanie literatury  Przygotowanie pracy projektowej | 15  13  30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bergstrom B., Komunikacja wizualna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.  Dylak S., Wizualizacja w kształceniu nauczycieli. Wyd. Naukowe UAM. Poznań 1995.  Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B. Edukacja medialna. Wyd. A. Marszałek. Toruń 2003.  Grabowska A., Budohoska W. Procesy percepcji. ( w:) Tomaszewski T.,: Psychologia ogólna. Percepcja, myślenie, decyzje. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 1992.  Kelby S., Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć. Wydawnictwo HELION, Gliwice. 2005 (oraz wydania następne).  Gajda B., Excel 2010 PL. Pierwsza pomoc. Wydawnictwo Helion.  Lenar P., Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych. Wydawnictwo Helion.  Conner N., [MacDonald](http://helion.pl/autorzy/matthew-macdonald,macmat.htm) M., Office 2010 PL> Nieoficjalny podręcznik.  Frye C., Microsoft Access 2010 PL. Praktyczne podejście. Wydawnictwo Helion |
| Literatura uzupełniająca:  Lindsay P. H., Norman D. A. Procesy przetwarzania informacji u człowieka. Wprowadzenie do psychologii*.* Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 1991.  Mietzel G. Psychologia kształcenia. Gdańskie Wyawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2002.  Literatura dotycząca programów graficznych |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)